



ASSOCIAÇÃO PARA O PLANEAMENTO DA FAMÍLIA

CENTRO DE FORMAÇÃO

Rua Artilharia Um - 38 - 2º Dto

1250-040 LISBOA

Tel. 21 385 39 93 . Fax. 21 388 73 79

cform@apf.pt

www.apf.pt



REFERENCIAL DE FORMAÇÃO EXPERIMENTAL



Ditos e Não-Ditos - Educação Sexual e Parentalidade

12 Horas

1. INTRODUÇÃO

O projecto “Ditos e Não Ditos – Educação Sexual e Parentalidade” desenvolveu-se durante o ano 2009. Dirigiu-se a pais/mães e encarregados de educação de crianças e jovens em idade escolar, com o objectivo de promover uma parentalidade positiva e a formação parental, melhorando a comunicação intra-familiar e reforçando as capacidades dos educadores nas suas funções parentais.

Neste Projecto, e numa primeira fase, procuraram conhecer-se os problemas e necessidades dos pais/mães na educação sexual dos filhos, a partir da realização de um estudo de carácter qualitativo.

Este estudo diagnóstico envolveu as 7 Delegações Regionais da APF – Açores, Alentejo, Algarve, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Madeira, Norte – para a organização de entrevistas de grupo a pais e mães: realizaram-se 10 entrevistas de grupo, onde se abordaram as barreiras, capacidades, práticas e necessidades de pais e mães em educação sexual no contexto familiar, através de um guião construído para o efeito. No total, abrangeram-se 76 pais/mães, de todas as regiões do país.

A informação recolhida foi sujeita a análise de conteúdo, resultando daqui um referencial de formação - um programa experimental de formação parental em educação sexual.

Dado o carácter experimental das acções, diferentes experiências podem conduzir a uma maior partilha e mais rica discussão. Em todos os aspectos, a formação deve ser adaptada às realidades locais e, sobretudo, para explorar metodologias e dinâmicas que se considerem adequadas.

4. MATRIZ CURRICULAR

Módulos		N.º horas
1.	Apresentação; Desenvolvimento infantil e juvenil	3 h
2.	O que se espera da “Educação Sexual lá em casa”	3 h
3.	Como falar? Como ajudar?	3 h
4.	Conteúdos	3 h
Total		12 horas

5. PROPOSTA DE ACTIVIDADES

1.º dia - Apresentação; Desenvolvimento infantil e juvenil

Apresentação - exercício

Levantamento de expectativas - o que se espera/espero deste curso

Resposta às questões dos participantes (caixa de perguntas). Cada participante coloca 3 perguntas "típicas" (p.e. que tenham tido ou que lhes tenha sido colocada):

de crianças até 10 anos, jovens dos 10-15 anos e jovens 15-19 anos

Exposição, integrando as perguntas nos estádios de desenvolvimento (físico e emocional, de raparigas e rapazes): de criança a jovem adulto

2.º dia - O que se espera da ES lá em casa

O que eu quero/não quero da ES - clarificação de objectivos: Trabalho individual, depois a pares, depois a 4; Discussão

Discussão dos valores: perante o quadro ético para a ES, os participantes votam (de 1 a 5, p.e.) a importância de cada item

Barómetro de atitudes: frases relativas aos filhos

3.º dia - Como falar/ajudar?

Capacidade/estratégias para comunicar/ajudar

- discussão de casos/situações-tipo (a partir das entrevistas, p.e.)
- resposta a perguntas cruzadas ou carrossel
- role-play

Recursos úteis

- serviços, livros, vídeos/dvd's, filmes, jogos, ...

4.º dia – Conteúdos

Contraceção / IST's / outros temas identificados nos dias anteriores pelos participantes