

## Jogo “Sexo Forte” - Regras do Jogo

O jogo “SEXO FORTE” é um material lúdico-pedagógico em formato digital, composto por 40 imagens e um guião de exploração pedagógica.

Recorre à foto-linguagem como estratégia educativa na abordagem das questões de género, através do debate acerca da igualdade de género entre os/as jovens. Pode ser jogado com jovens entre os 12 e 16 anos de idade, preferencialmente num espaço mais estruturado como a escola, ou em atividades de tempos livres, com professores/as, educadores/as e outros/as profissionais de Educação e Saúde.

O objetivo do jogo é sensibilizar os/as jovens para o direito à igualdade e à não-discriminação.

### Guião de Exploração Pedagógico

#### Duração

Máximo 60 minutos

#### Material necessário

- Uma parede/quadro
- 40 folhas (20 ícones forte + 20 ícones fraco)
- 2 folhas (cartão forte + cartão fraco)
- Bostik para colar folhas na parede/quadro

#### Regras Iniciais

1. Fazer *download* (gratuito, em [www.apf.pt](http://www.apf.pt)) e imprimir as 40 imagens e 2 cartões deste jogo (em folhas A4);
2. Constituir um grupo, com o mínimo de 15 jogadores e um máximo de 40;
3. Utilizar um quadro/parede, que deve ser dividida ao meio; de um lado, afixar o cartão “FORTE” e do outro lado o cartão “FRACO”;
4. Baralhar as 40 imagens;
5. Distribuir as imagens pelas pessoas, de forma aleatória; caso sobrem imagens, distribui-las as restantes pelas pessoas presentes.

#### O jogo

Cada jovem é convidado/a a afixar (*com bostik*) uma imagem no quadro, tendo em conta o que esta simboliza; as imagens estão associadas a símbolos de “Forte” e “Fraco”.

O jogo poderá ser jogado num tempo máximo de 60 minutos, aproximadamente, e dinamizado com questões simples, que remetam para o debate acerca da igualdade de género entre jovens. Por exemplo:

- “O microfone/ quem faz uso do microfone que vemos nesta imagem, está associado à força ou à fraqueza?”
- “A gravata, o que simboliza?”
- “Há alguma imagem que é preciso mudar de lugar?”
- “Consideram que algumas imagens devem situar-se ao meio, tanto fortes como fracas? Se sim, vamos então colocá-las ao meio do quadro”
- “O bebé que vemos nesta imagem, vem do pai e da mãe, certo? Mas quem deve cuidar do bebé na vossa opinião?”
- “Quais as imagens, na vossa opinião, que têm mais a ver com os HOMENS e com as MULHERES?”
- “Olhando para este quadro, onde é que vocês situariam o homem e a mulher?”
- “A sociedade diz que o homem é forte e que a mulher é fraca, o que acham sobre isso?”
- “Os homens continuam a ter mais poder, ou acham que as coisas estão diferentes?”
- “As mulheres são fracas? Um homem que chora é um homem fraco?”



ASSOCIAÇÃO  
PARA O PLANEAMENTO  
DA FAMÍLIA

